



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو ٢
رمز المقرر: ٢٦٢٣٢ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعة)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر قضايا الموصولات، والمعرف بأل، وباب الابتداء، ومن النواسخ (كان وأخواتها) والحروف المشبهة بليس)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦١٣١ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تجنب الخطأ في تطبيق أحكام الموصول وصلته وعائده، والمعرف بأل، والجملة الاسمية، وكان وأخواتها والحروف المشبهة بليس.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	%٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٩	%٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٩	٪٢٠
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يحدد الموصولات والصلة، وأحكامهما.	٢ع	المحاضرات – المناقشات	الاختبارات الشفوية والتحريرية – التكاليفات
1.2	يصنف أنواع (أل) وأحكام المعرفة بها.	٢ع	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية – التكاليفات
1.3				
1.4	يذكر مفهوم المبتدأ والخبر وأقسامهما وأحكامهما المختلفة، من حيث التنكير والتعريف، والتقديم والتأخير، والذكر والحذف.	٢ع	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.0 المهارات				
2.1	يميز أحكام الموصولات وصلاتها وعوائدها.	١م	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية – المناقشات
2.2	يفرق بين أنواع (أل) المعرفة وأحكام المعرفة بها.	١م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية – التكاليفات
2.3	يطبق الأحكام المختلفة للجملة الاسمية وركنيتها.	١م	الصف المقلوب	الاختبارات الشفوية والتحريرية – تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يعمل الأحكام المختلفة لـ(كان وأخواتها) والحروف المشبهة بـ(ليس).	م ١	التعلم الذاتي	الاختبارات الشفهية والتحريرية-بطاقات تقييم الأداء الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفاعلية في المناقشات المختلفة	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	باب الموصول (الحرفي والاسمي وما يوصل به كل منهما).	٣
٢	جملة صلة الموصول وشروطها، وما يشترط في شبه الجملة إذا وقع صلة، وما يشترط في صلة (أل)، و(أي) الموصولة وأحكامها	٣
٣	جملة صلة الموصول وشروطها، وما يشترط في شبه الجملة إذا وقع صلة، وما يشترط في صلة (أل)، و(أي) الموصولة وأحكامها	٣
٤	العائد ومواقع حذفه، وشرط حذفه مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً ، وإعراب (لا سيما) وما بعدها.	٣
٥	باب المعرفة ب(أل) وأحكامه: (ما الذي يفيد التعرف؟ والمعاني التي ترد لها (أل)، وزيادتها، ودخولها على بعض الأعلام وما يترتب على ذلك)	٣
٦	باب المعرفة ب(أل) وأحكامه: (ما الذي يفيد التعرف؟ والمعاني التي ترد لها (أل)، وزيادتها، ودخولها على بعض الأعلام وما يترتب على ذلك)	٣
٧	باب المعرفة ب(أل) وأحكامه: (ما الذي يفيد التعرف؟ والمعاني التي ترد لها (أل)، وزيادتها، ودخولها على بعض الأعلام وما يترتب على ذلك)	٣
٨	باب الابتداء وأحكامه: قسما المبتدأ وتعريف كل قسم، وأحوال الوصف مع مرفوعه، والعامل في كل من المبتدأ والخبر، وتعريف الخبر، وانقسام الخبر إلى مفرد وجملة وشبه جملة، ومتى تحتاج جملة الخبر إلى رابط ومتى لا تحتاج؟ وأنواع رابط جملة الخبر	٣
٩	باب الابتداء وأحكامه: قسما المبتدأ وتعريف كل قسم، وأحوال الوصف مع مرفوعه، والعامل في كل من المبتدأ والخبر، وتعريف الخبر، وانقسام الخبر إلى مفرد وجملة وشبه جملة، ومتى تحتاج جملة الخبر إلى رابط ومتى لا تحتاج؟ وأنواع رابط جملة الخبر	٣
١٠	انقسام الخبر المفرد إلى جامد ومشتق، وحكم تحمل الخبر المفرد ضميراً يعود على المبتدأ ، واختلاف النحويين في حكم تحمل الخبر المشتق للضمير، وشرط الخبر شبه الجملة، وما يصح أن يخبر عنه باسم الزمان أو اسم المكان	٣
١١	مسوغات الابتداء بالنكرة، وأحوال الخبر من حيث التقديم والتأخير، ومواقع وجوب التأخير، ومواقع وجوب التقديم، وجواز الوجهين، وحذف المبتدأ أو الخبر أو هما معاً جوازاً، ومواقع حذف الخبر وجوباً وتعدد الخبر)	٣

٣	باب (كان) وأخواتها: (معنى الناسخ وأنواعه ، والمشهور من أخوات (كان) ثلاثة عشر فعلاً، وانقسام (كان) وأخواتها من حيث اشتراط شيء من أجل العمل إلى ثلاثة أقسام، والمعاني التي تأتي لها (كان) وأخواتها	١٢
٣	أقسام (كان) وأخواتها من حيث التصرف والجمود، وأحوال خبر (كان) وأخواتها من حيث التقديم والتأخير، ومواضع وجوب التأخير، وحكم معمول خبرها من حيث التقديم والتأخير، واستعمال (كان) وأخواتها بين النقصان والتمام، واختصاص (كان) بجواز زيادتها، وجواز حذفها وحدها، وجواز حذف النون من مضارعها.	١٣
٣	أقسام (كان) وأخواتها من حيث التصرف والجمود، وأحوال خبر (كان) وأخواتها من حيث التقديم والتأخير، ومواضع وجوب التأخير، ومواضع وجوب التقديم، ومواضع جواز الأمرين، وتقديم خبر (كان) وأخواتها عليها، وحكم معمول خبرها من حيث التقديم والتأخير، واستعمال (كان) وأخواتها بين النقصان والتمام، واختصاص (كان) بجواز زيادتها، وجواز حذفها وحدها، وجواز حذف النون من مضارعها	١٤
٣	باب (ما ولا و لات و إن) المشبهات بـ (ليس): (عمل (ما) عمل (ليس) وشروطه، وإهمالها عند بني تميم، وحكم العطف على خبرها، وحكم زيادة الباء في الأخبار المنفية، وشروط إعمال (لا، و لات، وإن) عمل (ليس)	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	١٥٪
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن عقيل ، بهاء الدين عبد الله ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ط٢٠ ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، دار التراث - القاهرة، ١٩٨٠م .	المرجع الرئيس للمقرر
فاخر ، عبد العزيز ، توضيح النحو ، ط٣ ، دار المسيرة - عمان ، ١٩٩٨م	المراجع المساندة
1-الجمعية العلمية السعودية للغة العربية:	المصادر الإلكترونية
http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب.

متطلبات المقرر	العناصر
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير طاولات متعددة الاستعمالات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي – الزيارات	الطلاب – الخريجون – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير	أعضاء هيئة التدريس – المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير – استبانات – تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير – جهات التوظيف – قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا توجد	لا توجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية .	جهة الاعتماد
٤٢/٤٣ - ٣ - ٤	رقم الجلسة
١٤٤٣/٣/٥ هـ	تاريخ الجلسة